

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร เป็นการ วิจัยเชิงผสมผสาน (Mixer Research) โดยผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากร ซึ่งเป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒๖ ท่าน มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และข้อมูลในการสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๓ ท่าน ครูผู้สอนจำนวน ๓ ท่าน และบุคลากรในโรงเรียนจำนวน ๓ ท่าน ทำการวิเคราะห์เอกสาร ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถจำแนกการนำเสนอต่อไปนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

๔.๔ ผลการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

๔.๕ ข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

สำหรับผลของการศึกษาในแต่ละส่วน มีสาระสำคัญและเนื้อหา สามารถประมวลทั้งในรูปแบบของตาราง และการวิเคราะห์บรรยาย ดังต่อไปนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๒๖ ท่าน แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและค่าร้อยละ ดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=๒๒๖)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ	ชาย	๑๑๐	๔๘.๗๐
	หญิง	๑๑๖	๕๑.๓๐
	รวม	๒๒๖	๑๐๐
๒. อายุ	ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๗๓	๓๒.๓๐
	๓๑ - ๔๐ ปี	๒๐	๕.๘๐
	๔๑ - ๕๐ ปี	๓๓	๑๔.๖๐
	๕๑ ปีขึ้นไป	๑๐๐	๔๔.๒๐
	รวม	๒๒๖	๑๐๐
๓. ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	๑๖๖	๗๓.๕๐
	ปริญญาโท	๖๐	๒๖.๕๐
	รวม	๒๒๖	๑๐๐
๔.ประสบการณ์การทำงาน	ต่ำกว่า ๓ ปี	๖๖	๒๙.๒๐
	๓ ถึง ๕ ปี	๓๘	๑๖.๘๐
	๙ ปีขึ้นไป	๑๒๒	๕๔.๐๐
	รวม	๒๒๖	๑๐๐
๕.ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	๕๗	๒๕.๒๐
	ครูผู้สอน	๑๔๑	๖๒.๔๐
	บุคลากรในโรงเรียน	๒๘	๑๒.๔๐
	รวม	๒๒๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงจำนวน ๑๑๖ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๐ มีกลุ่มอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๐๐ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๐ เป็นครูผู้สอน จำนวน ๑๔๑ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๔๐ มีอายุการปฏิบัติงาน ๙ ปีขึ้นไป ๑๒๒ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๐

**๔.๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร**

ตารางที่ ๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร **หลักนิติธรรม**

หลักนิติธรรม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑.ผู้บริหารนำพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบและข้อบังคับต่างๆใช้ในการบริหารโรงเรียน	๓.๘๕	๐.๓๕๘	มาก
๒.ผู้บริหารวางกฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน	๓.๘๘	๐.๕๖๒	มาก
๓.ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่โรงเรียนกำหนดขึ้นเพื่อนำมาใช้ในภาย โรงเรียน	๓.๙๒	๐.๕๙๘	มาก
๔.ผู้บริหารได้ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและปรับปรุงให้ เหมาะสมกับสถานการณ์อยู่เสมอ	๓.๘๑	๐.๖๐๔	มาก
๕.ผู้บริหารวางกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆอยู่บนพื้นฐานความ ถูกต้อง มีเหตุผลและเป็นธรรม	๓.๙๒	๐.๔๖๑	มาก
๖.ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัดและมีเหตุผล	๔.๒๓	๐.๕๗๖	มาก
๗.ผู้บริหารใช้ศิลปะในการโน้มน้าวใจให้บุคลากรปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน	๔.๒๓	๐.๖๘๕	มาก
รวมทั้งหมด	๓.๙๘	๐.๕๔๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร **หลักนิติธรรม** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๙๘) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละ ข้อของหลักนิติธรรม พบว่าผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็น การใช้หลักธรรมาภิบาลในการ บริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชรโดย ภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔. ๓ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปาง จังหวัดลำปางเพชร **หลักคุณธรรม**

หลักคุณธรรม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ผู้บริหารให้ความเสมอภาคและมีความยุติธรรมกับบุคลากรทุกคน	๔.๒๗	๐.๕๘๑	มาก
๒. ผู้บริหารมอบหมายงานให้แก่บุคลากรปฏิบัติตามความเหมาะสม	๔.๒๗	๐.๖๙๓	มาก
๓. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และโปร่งใส	๔.๕๔	๐.๕๐๐	มากที่สุด
๔. ผู้บริหารมีความประพฤติดีงาม ตามหลักศีลธรรมจรรยา	๔.๔๗	๐.๕๖๗	มาก
๕. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและเพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ	๔.๓๐	๐.๗๐๔	มาก
๖. ผู้บริหารเป็นผู้มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๔.๓๔	๐.๗๑๓	มาก
๗. ผู้บริหารให้เวลาจากสภาพเหมาะสมและให้เกียรติบุคลากรทุกคน	๔.๑๓	๐.๖๓๓	มาก
๘. ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม	๔.๒๑	๐.๕๕๗	มาก
รวมทั้งหมด	๓.๗๙	๐.๕๔๙	มาก

จากตารางที่ ๔. ๓ พบว่า ความคิดเห็น เกี่ยวกับการ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน วิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปาง จังหวัดลำปางเพชร **หลักคุณธรรม** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละ ข้อของหลักคุณธรรม พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็น การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปาง จังหวัดลำปางเพชรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔. ๔ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร **หลักความโปร่งใส**

หลักความโปร่งใส	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑.ผู้บริหารจัดการบริหารงานด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้	๔.๒๒	๐.๕๕๙	มาก
๒.ผู้บริหารมีการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างเปิดเผยแก่บุคลากรในโรงเรียนให้ทุกคนทราบ	๔.๒๘	๐.๕๘๗	มาก
๓.ผู้บริหารประชุมวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบชัดเจน โปร่งใสตรวจสอบได้	๔.๑๐	๐.๖๖๙	มาก
๔.ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีระบบของการตรวจสอบ	๔.๒๐	๐.๖๖๗	มาก
๕.ผู้บริหารควบคุม กำกับดูแล ตรวจสอบการทํ้าบัญชี ทะเบียนการเงินและพัสดุให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๔.๔๑	๐.๔๙๓	มาก
๖.ผู้บริหารควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุให้เป็นไปตามกฎระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ	๔.๔๕	๐.๔๙๘	มาก
๗.ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ชุมชน ได้ตรวจสอบการบริหารงานตามความเหมาะสมได้	๔.๒๖	๐.๖๔๕	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๗	๐.๕๘๗	มาก

จากตารางที่ ๔. ๔ พบว่า ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร **หลักความโปร่งใส** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อของหลักความโปร่งใส พบว่าผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็น การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔. ๕ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร **หลักการมีส่วนร่วม**

หลักการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑.ผู้บริหารมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน	๔.๒๓	๐.๖๓๔	มาก
๒.ผู้บริหารมีการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมของโรงเรียน	๔.๔๒	๐.๖๒๙	มาก
๓.ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆของโรงเรียน	๔.๔๖	๐.๖๓๓	มาก
๔.ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานของโรงเรียน	๔.๒๖	๐.๗๘๑	มาก
๕.บุคลากรและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการรับรู้สถานการณ์ปัญหา และร่วมเสนอแนะแก้ไขสถานการณ์ ปัญหาของโรงเรียน	๓.๓๗	๐.๘๐๑	ปานกลาง
๖.ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเป็นระยะ	๔.๑๖	๐.๗๑๗	มาก
๗.ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอข้อมูลเพื่อตัดสินใจ	๔.๑๔	๐.๘๑๕	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๓๐	๐.๗๓๐	มาก

จากตารางที่ ๔. ๕ พบว่า ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร **หลักการมีส่วนร่วม** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อของหลักการมีส่วนร่วม พบว่าผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็น การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔. ๖ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร **หลักความรับผิดชอบ**

หลักความรับผิดชอบ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑.ผู้บริหารและคณะครูมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน๒.ผู้บริหารมีการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อเป็นข้อมูลใน	๔.๐๒	๐.๗๔๘	มาก
๒.ผู้บริหารกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรได้ตรงตามความสามารถและมีความชัดเจน	๔.๒๒	๐.๖๗๐	มาก
๓.ผู้บริหารมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	๔.๒๖	๐.๕๖๔	มาก
๔.ผู้บริหารมีความใส่ใจในปัญหาของโรงเรียนและมีความกระตือรือร้นที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน	๔.๐๘	๐.๕๘๗	มาก
๕.ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ	๔.๑๐	๐.๖๐๖	มาก
๖.ผู้บริหารกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๔.๒๓	๐.๕๗๖	มาก
๗.ผู้บริหารจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียนครบถ้วนตรงตามภารกิจทั้ง ๔ งาน ได้แก่งานวิชาการ งานบุคลากรงานบริหารทั่วไป และงานงบประมาณ/การเงิน	๔.๒๐	๐.๕๕๘	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๖	๐.๖๑๕	มาก

จากตารางที่ ๔. ๖ พบว่า ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร **หลักความรับผิดชอบ** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๖$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อของหลักความรับผิดชอบ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็น การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔. ๗ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร **หลักความคุ้มค่า**

หลักความคุ้มค่า	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑.ผู้บริหารรณรงค์ส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	๔.๒๓	๐.๕๗๖	มาก
๒.ผู้บริหารจัดสรรทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	๔.๑๑	๐.๖๐๒	มาก
๓.ผู้บริหารมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	๔.๑๔	๐.๗๒๙	มาก
๔.ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนจัดทำสื่อการเรียนการสอน	๔.๐๖	๐.๖๘๔	มาก
๕.ผู้บริหารวางแผนการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆที่โรงเรียนซื้อมาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ามากที่สุด	๔.๓๐	๐.๕๙๕	มาก
๖.ผู้บริหารควบคุม ดูแล บำรุงรักษา ตกแต่งและซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ	๔.๓๐	๐.๕๙๕	มาก
๗.ผู้บริหารและบุคลากรครุร่วมกันในการพิจารณาใช้ห้องเรียน อาคารเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	๔.๒๕	๐.๕๗๖	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๐	๐.๖๒๒	มาก

จากตารางที่ ๔. ๗ พบว่า ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร **หลักความคุ้มค่า** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละ ข้อของหลักความคุ้มค่า พบว่าผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็น การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวม

หลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑.หลักนิติธรรม	๓.๙๘	๐.๕๔๙	มาก
๒.หลักคุณธรรม	๓.๗๙	๐.๕๔๙	มาก
๓.หลักความโปร่งใส	๔.๒๗	๐.๕๘๗	มาก
๔.หลักการมีส่วนร่วม	๔.๓๐	๐.๗๓๐	มาก
๕.หลักความรับผิดชอบ	๔.๑๖	๐.๖๑๕	มาก
๖.หลักความคุ้มค่า	๔.๒๐	๐.๖๒๒	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๒	๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร โดย ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร อยู่ในระดับมากทุกด้าน

๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นการทดสอบสมมติฐาน โดย การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปร ได้แก่ กลุ่มเพศ,อายุ,ระดับการศึกษา,ประสบการณ์การทำงาน,ตำแหน่ง ตามสมมติฐานที่ ๑ – ๕ ดังนี้

สมมติฐานที่ ๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชรแตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๙ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามเพศ

หลักธรรมาภิบาล	เพศ	N (n=๒๒๖)	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
๑.หลักนิติธรรม	ชาย	๑๑๐	๔.๑๖	๐.๒๑	๘.๐๓๑	๐.๐๐๐**
	หญิง	๑๑๖	๓.๘๐	๐.๔๑		
๒.หลักคุณธรรม	ชาย	๑๑๐	๔.๔๒	๐.๒๑	๖.๔๓๐	๐.๐๐๐**
	หญิง	๑๑๖	๔.๒๐	๐.๒๘		
๓.หลักความโปร่งใส	ชาย	๑๑๐	๔.๒๘	๐.๓๓	๐.๒๙๙	๐.๗๖๕
	หญิง	๑๑๖	๔.๒๖	๐.๓๓		
๔.หลักการมีส่วนร่วม	ชาย	๑๑๐	๔.๖๐	๐.๓๑	๑๑.๐๙๖	๐.๐๐๐**
	หญิง	๑๑๖	๔.๐๒	๐.๔๑		
๕.หลักความรับผิดชอบ	ชาย	๑๑๐	๔.๓๙	๐.๒๙	๑๐.๘๗๙	๐.๐๐๐**
	หญิง	๑๑๖	๓.๙๓	๐.๓๓		
๖.หลักความคุ้มค่า	ชาย	๑๑๐	๔.๑๒	๐.๕๕	-๒.๕๗๐	๐.๐๑๑*
	หญิง	๑๑๖	๓.๒๗	๐.๒๙		
รวมทั้งหมด	ชาย	๑๑๐	๔.๓๓	๐.๑๖๙	๐.๑๘๗	๐.๐๐๐**
	หญิง	๑๑๖	๔.๐๘	๐.๗๑๒		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามเพศ โดยรวมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๐.๑๘๗$, $Sig = ๐.๐๐๐$) ซึ่งต้องยอมรับสมมติฐาน นั่นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีอายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามอายุ

หลักธรรมาภิบาล	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑.หลักนิติธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๓.๔๑๙ ๒๘.๒๙๙ ๓๑.๗๑๘	๓ ๒๒๒ ๒๒๕	๑.๑๔๐ ๐.๑๒๗	๘.๙๓๙	๐.๐๐๐**
๒.หลักคุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๘๘๕ ๑๖.๓๗๒ ๑๗.๒๕๖	๓ ๒๒๒ ๒๒๕	๐.๒๙๕ ๐.๐๗๔	๓.๙๙๘	๐.๐๐๘**
๓.หลักความโปร่งใส	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๓๙๐ ๒๔.๕๗๗ ๒๔.๙๖๗	๓ ๒๒๒ ๒๒๕	๐.๑๓๐ ๐.๑๑๑	๑.๑๗๔	๐.๓๒๐
๔.หลักการมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๓.๙๖๘ ๔๕.๗๖๑ ๔๙.๗๓๐	๓ ๒๒๒ ๒๒๕	๑.๓๒๓ ๐.๒๐๖	๖.๔๑๗	๐.๐๐๐**
๕.หลักความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๔.๔๒๖ ๒๙.๗๗๓ ๓๔.๑๙๙	๓ ๒๒๒ ๒๒๕	๑.๔๗๕ ๐.๑๓๔	๑๑.๐๐๑	๐.๐๐๐**
๖.หลักความคุ้มค่า	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๓.๕๒๐ ๔๑.๖๒๖ ๔๕.๑๔๖	๓ ๒๒๒ ๒๒๕	๑.๑๓๗ ๐.๑๘๘	๖.๒๕๘	๐.๐๐๐**
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๒๙๐ ๘.๖๗๔ ๙.๙๖๔	๓ ๒๒๒ ๒๒๕	๐.๔๓๐ ๐.๐๓๙	๑๑.๐๐๗	๐.๐๐๐**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีอายุที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งต้องยอมรับสมมติฐาน นั่นคือบุคลากรที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็น ต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร แตกต่างกัน

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ในด้านหลักนิติธรรม
หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า จำแนกตามอายุ ด้วยวิธี
ผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(Least Significant Difference : LSD)

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามอายุ **ด้านหลักนิติธรรม**

อายุ	$\bar{X}$	อายุ			
		ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป
		๓.๘๑	๔.๑๙	๔.๐๐	๔.๐๕
ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๓.๘๑	-	-.๓๗๙	-.๑๘๖**	-.๒๓๖**
๓๑-๔๐ ปี	๔.๑๙	-	-	.๑๙๒	.๑๔๒
๔๑-๕๐ ปี	๔.๐๐	-	-	-	-.๐๕๐
๕๑ ปีขึ้นไป	๔.๐๕	-	-	-	-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๑ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า ๓๑ ปี มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมน้อยกว่าอายุ ๔๑-๕๐ ปี และ
๕๑ ปีขึ้นไป โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนคู่อื่นผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา
ที่มีอายุต่ำกว่า ๓๑ ปี มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามอายุ **ด้านหลักคุณธรรม**

อายุ	$\bar{X}$	อายุ			
		ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป
		๔.๒๕	๔.๓๖	๔.๒๕	๔.๓๗
ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๔.๒๕	-	-.๑๑๔	-.๐๐๒	-.๑๒๘**
๓๑-๔๐ ปี	๔.๓๖	-	-	.๑๑๒	-.๐๑๔
๔๑-๕๐ ปี	๔.๒๕	-	-	-	-.๑๒๖**
๕๑ ปีขึ้นไป	๔.๓๗	-	-	-	-

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๒ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า ๓๑ ปี
มีความ คิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมน้อยกว่าอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป และ
อายุ ๔๑-๕๐ ปีมีความคิดเห็นมากกว่า อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามอายุ **ด้านหลักการมีส่วนร่วม**

อายุ	$\bar{X}$	อายุ			
		ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป
		๔.๑๒	๔.๕๐	๔.๓๕	๔.๓๘
ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๔.๑๒	-	-.๓๘๕	-.๒๓๔**	-.๒๖๑**
๓๑-๔๐ ปี	๔.๕๐	-	-	.๑๕๒	.๑๒๔
๔๑-๕๐ ปี	๔.๓๕	-	-	-	-.๐๒๘
๕๑ ปีขึ้นไป	๔.๓๘	-	-	-	-

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๓ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า ๓๑ ปี มีความ คิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมน้อยกว่าอายุ ๔๑-๕๐ ปี และ อายุ ๕๑ปีขึ้นไป โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๔.๑๔ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามอายุ **ด้านหลักความรับผิดชอบ**

อายุ	$\bar{X}$	อายุ			
		ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป
		๔.๐๑	๔.๑๐	๔.๐๕	๔.๓๑
ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๔.๐๑	-	-.๐๙๕	-.๐๔๐	-.๓๐๒**
๓๑-๔๐ ปี	๔.๑๐	-	-	.๐๕๕	-.๒๐๗**
๔๑-๕๐ ปี	๔.๐๕	-	-	-	-.๒๖๒**
๕๑ ปีขึ้นไป	๔.๓๑	-	-	-	-

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๔ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า ๓๑ ปี มีความ คิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมน้อยกว่าอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ที่มีอายุ ๓๑-๔๐ ปี มีความ คิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมน้อยกว่าอายุ ๕๑ปีขึ้นไปและ ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า ๔๑-๕๐ ปี มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมน้อยกว่า อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามอายุ ด้านหลักความคุ้มค่า

อายุ	$\bar{X}$	อายุ			
		ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป
		๔.๑๗	๓.๖๕	๔.๐๘	๔.๑๕
ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๔.๑๗	-	.๔๒๐	.๐๓๖	-.๐๓๔
๓๑-๔๐ ปี	๓.๖๕	-	-	-.๓๘๓**	-.๔๕๔**
๔๑-๕๐ ปี	๔.๐๘	-	-	-	-.๐๗๑
๕๑ ปีขึ้นไป	๔.๑๕	-	-	-	-

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๕ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า ๓๑-๔๐ ปี มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมน้อยกว่าอายุ ๔๑-๕๐ ปีและ อายุ ๕๑ ปี โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนคู่อื่น ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ที่มีอายุต่ำกว่า ๓๑-๔๐ ปี มีความ คิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๓ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามระดับการศึกษา

หลักธรรมาภิบาล	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑.หลักนิติธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๐๖๔ ๓๑.๖๕๔	๑ ๒๒๔ ๒๒๕	๐.๐๖๔ ๐.๑๔๑	๐.๔๕๓	๐.๕๐๑
๒.หลักคุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๗๒๘ ๑๖.๕๒๘ ๑๗.๒๕๖	๑ ๒๒๔ ๒๒๕	๐.๗๒๘ ๐.๐๗๔	๙.๘๗๓	๐.๐๐๒**
๓.หลักความโปร่งใส	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๒๐๕ ๒๔.๗๖๒ ๒๔.๙๖๗	๑ ๒๒๔ ๒๒๕	๐.๒๐๕ ๐.๑๑๑	๑.๘๕๕	๐.๑๗๕
๔.หลักการมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๑๕๔ ๔๙.๕๗๖ ๔๙.๗๓๐	๑ ๒๒๔ ๒๒๕	๐.๑๕๔ ๐.๒๒๑	๐.๖๙๕	๐.๔๐๕
๕.หลักความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๑๑๙ ๓๓.๐๘๐ ๓๔.๑๙๙	๑ ๒๒๔ ๒๒๕	๑.๑๑๙ ๐.๑๔๘	๗.๕๕๑	๐.๐๐๖**
๖.หลักความคุ้มค่า	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๐๙๒ ๔๕.๐๕๔ ๔๕.๑๔๖	๑ ๒๒๔ ๒๒๕	๐.๐๙๒ ๐.๒๐๑	๐.๔๕๘	๐.๔๙๙
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๐๔๗ ๙.๙๑๗ ๙.๙๖๔	๑ ๒๒๔ ๒๒๕	๐.๐๔๗ ๐.๐๔๔	๑.๐๕๑	๐.๓๐๖

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งต้องปฏิเสธสมมติฐาน นั่นคือบุคลากรที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็น ต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มี ประสบการณ์การทำงาน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๗ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

หลักธรรมาภิบาล	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑.หลักนิติธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๙.๔๘๔ ๒๒.๒๓๔ ๓๑.๗๑๘	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๔.๗๔๒ ๐.๑๐๐	๔๗.๕๖๐	๐.๐๐๐**
๒.หลักคุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๔.๑๓๓ ๑๓.๑๒๓ ๑๗.๒๕๖	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๒.๐๖๗ ๐.๐๕๙	๓๕.๑๑๙	๐.๐๐๐**
๓.หลักความโปร่งใส	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๕๘๙ ๒๓.๓๗๙ ๒๔.๙๖๗	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๐.๗๙๔ ๐.๑๐๕	๗.๕๗๗	๐.๐๐๑**
๔.หลักการมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๘.๗๙๕ ๔๐.๙๓๕ ๔๙.๗๓๐	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๔.๓๙๗ ๐.๑๘๔	๒๓.๙๕๖	๐.๐๐๐**
๕.หลักความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๗.๑๗๔ ๒๗.๐๒๙ ๓๔.๑๙๙	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๓.๕๘๗ ๐.๑๒๑	๒๙.๕๙๖	๐.๐๐๐**
๖.หลักความคุ้มค่า	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๙๐๒ ๔๓.๒๔๕ ๔๕.๑๔๖	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๐.๙๕๑ ๐.๑๙๔	๔.๙๐๓	๐.๐๐๘**
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒.๔๖๐ ๗.๔๐๓ ๙.๘๖๔	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๑.๒๓๐ ๐.๐๓๔	๓๖.๕๔๙	๐.๐๐๐**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔. ๑๗ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มี ประสบการณ์การทำงานที่แตก ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐ ๑ จึงต้องยอมรับสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็น ต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร แตกต่างกัน

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ในด้าน
หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ
และหลักความคุ้มค่า จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด
(Least Significant Difference : LSD)

ตารางที่ ๔.๑๘ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน **ด้านหลักนิติธรรม**

ประสบการณ์การทำงาน	$\bar{X}$	ประสบการณ์การทำงาน		
		ต่ำกว่า ๓ ปี	๓-๕ ปี	๕ ปีขึ้นไป
		๓.๖๖	๔.๑๘	๔.๐๘
ต่ำกว่า ๓ ปี	๓.๖๖	-	-.๕๑๖	-.๔๒๒**
๓-๕ ปี	๔.๑๘	-	-	.๐๙๔
๕ ปีขึ้นไป	๔.๐๘	-	-	-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๘ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า ๓ ปี มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า ๓ ปี น้อยกว่าประสบการณ์การทำงาน ๕ ปี โดยมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่าง

ตารางที่ ๔.๑๙ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด
(LSD)จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน **ด้านหลักคุณธรรม**

ประสบการณ์การทำงาน	$\bar{X}$	ประสบการณ์การทำงาน		
		ต่ำกว่า ๓ ปี	๓-๕ ปี	๕ ปีขึ้นไป
		๔.๑๐	๔.๔๓	๔.๓๙
ต่ำกว่า ๓ ปี	๔.๑๐	-	-.๓๒๘	-.๒๘๕**
๓-๕ ปี	๔.๔๓	-	-	.๐๔๓
๕ ปีขึ้นไป	๔.๓๙	-	-	-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๙ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า ๓ ปี มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร

โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมประสิทธิภาพการทำงานต่ำกว่า ๓ ปีน้อยกว่าประสิทธิภาพการทำงาน ๙ ปีขึ้นไป โดยมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนคู่อื่น ไม่แตกต่าง

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน **ด้านหลักความโปร่งใส**

ประสิทธิภาพการทำงาน	$\bar{X}$	ประสิทธิภาพการทำงาน		
		ต่ำกว่า ๓ ปี	๓-๕ ปี	๙ ปีขึ้นไป
		๔.๑๕	๔.๒๗	๔.๓๔
ต่ำกว่า ๓ ปี	๔.๑๕	-	-.๑๒๑	-.๑๔๓**
๓-๕ ปี	๔.๒๗	-	-	.๐๗๑
๙ ปีขึ้นไป	๔.๓๔	-	-	-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๒๐ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพการทำงานต่ำกว่า ๓ ปี มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมประสิทธิภาพการทำงานต่ำกว่า ๓ ปีน้อยกว่าประสิทธิภาพการทำงาน ๙ ปีขึ้นไป โดยมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนคู่อื่น ไม่แตกต่าง

ตารางที่ ๔.๒๑ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน **ด้านหลักการมีส่วนร่วม**

ประสิทธิภาพการทำงาน	$\bar{X}$	ประสิทธิภาพการทำงาน		
		ต่ำกว่า ๓ ปี	๓-๕ ปี	๙ ปีขึ้นไป
		๔.๑๖	๓.๙๙	๔.๔๘
ต่ำกว่า ๓ ปี	๔.๑๖	-	.๑๗๐	-.๓๑๘**
๓-๕ ปี	๓.๙๙	-	-	-.๔๘๘**
๙ ปีขึ้นไป	๔.๔๘	-	-	-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๒๑ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพการทำงานต่ำกว่า ๓ ปี มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมประสิทธิภาพการทำงานต่ำกว่า ๓ ปีน้อยกว่า ๙ ปีขึ้นไปและประสิทธิภาพการทำงาน ๓-๕ ปีน้อยกว่าประสิทธิภาพการทำงาน ๙ ปีขึ้นไป โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๔.๒๒ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน **ด้านหลักความรับผิดชอบ**

ประสบการณ์การทำงาน	$\bar{X}$	ประสบการณ์การทำงาน		
		ต่ำกว่า ๓ ปี	๓-๕ ปี	๙ ปีขึ้นไป
		๔.๐๕	๓.๘๖	๔.๓๑
ต่ำกว่า ๓ ปี	๔.๐๕	-	.๑๙๓	-.๒๖๔**
๓-๕ ปี	๓.๘๖	-	-	-.๔๕๗**
๙ ปีขึ้นไป	๔.๓๑	-	-	-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๒๒ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า ๓ ปี มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกดบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า ๓ ปีน้อยกว่า ๙ ปีขึ้นไปและประสบการณ์การทำงาน ๓-๕ ปีน้อยกว่าประสบการณ์การทำงาน ๙ ปีขึ้นไป โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๔.๒๓ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน **ด้านหลักความคุ้มค่า**

ประสบการณ์การทำงาน	$\bar{X}$	ประสบการณ์การทำงาน		
		ต่ำกว่า ๓ ปี	๓-๕ ปี	๙ ปีขึ้นไป
		๔.๑๙	๔.๔๐	๔.๑๔
ต่ำกว่า ๓ ปี	๔.๑๙	-	-.๒๐๘	.๐๔๗
๓-๕ ปี	๔.๔๐	-	-	.๒๕๖*
๙ ปีขึ้นไป	๔.๑๔	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๔.๒๓ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า ๓ - ๕ ปี มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกดบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า ๙ ปีขึ้นไป โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

สมมติฐานที่ ๕ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกดบุรี จังหวัดกำแพงเพชร แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๔ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอนาหว้า จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามตำแหน่ง

หลักธรรมาภิบาล	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑.หลักนิติธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๘.๓๔๙ ๑๓.๓๖๙ ๓๑.๗๑๘	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๙.๑๗๔ ๐.๐๕๐	๑๕๓.๐๓๓	๐.๐๐๐**
๒.หลักคุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๔.๐๓๐ ๑๓.๒๒๖ ๑๗.๒๕๖	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๒.๐๑๕ ๐.๐๕๙	๓๓.๙๗๖	๐.๐๐๐**
๓.หลักความโปร่งใส	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๖๔๔ ๒๔.๓๒๓ ๒๔.๙๖๗	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๐.๓๒๒ ๐.๑๐๙	๒.๙๕๒	๐.๐๕๔
๔.หลักการมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๔๗๘ ๔๙.๒๕๑ ๔๙.๗๓๐	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๐.๒๓๙ ๐.๒๒๑	๑.๐๘๓	๐.๓๔๐
๕.หลักความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒.๙๕๘ ๓๑.๒๔๒ ๓๔.๑๙๙	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๑.๔๗๙ ๐.๑๔๐	๑๐.๕๕๖	๐.๐๐๐**
๖.หลักความคุ้มค่า	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๔๑๒ ๔๓.๗๓๔ ๔๕.๑๔๖	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๐.๗๐๖ ๐.๑๙๖	๓.๕๙๙	๐.๐๒๙
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒.๑๕๔ ๗.๘๙.๙ ๖๔๑๐	๒ ๒๒๓ ๒๒๕	๑.๑๕๔ ๐.๐๓๕	๓๐.๗๔๕	๐.๐๐๐**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔.๒๔ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอนาหว้า จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐ ๑ จึงต้องยอมรับสมมติฐาน นั่นคือบุคลากรที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอนาหว้า จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ในด้านหลักนิติธรรม
หลักคุณธรรม และหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามตำแหน่ง ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด
(Least Significant Difference : LSD)

ตารางที่ ๔.๒๕ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามตำแหน่ง **ด้านหลักนิติธรรม**

ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	บุคลากรทางการศึกษา
		๔.๐๑	๔.๑๑	๓.๒๓
ผู้บริหาร	๔.๐๑	-	-.๐๙๘	.๗๘๕*
ครูผู้สอน	๔.๑๑	-	-	.๘๘๕*
บุคลากรทางการศึกษา	๓.๒๓	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๔.๒๕ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่ง
ผู้บริหาร มีความ คิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอลำปางบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมมากกว่าตำแหน่งบุคลากรทาง
การศึกษา และตำแหน่งครูผู้สอนมากกว่าบุคลากรทางการศึกษา โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๖ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามตำแหน่ง **ด้านหลักคุณธรรม**

ตำแหน่ง/หน้าที่	$\bar{X}$	ตำแหน่ง/หน้าที่		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	บุคลากรทางการศึกษา
		๔.๒๖	๔.๔๐	๔.๐๐
ผู้บริหาร	๔.๒๖	-	-.๑๔๕	.๒๕๖*
ครูผู้สอน	๔.๔๐	-	-	.๔๐๒*
บุคลากรทางการศึกษา	๔.๐๐	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๔.๒๖ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่ง
ผู้บริหาร มีความ คิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอลำปางบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมมากกว่าตำแหน่งบุคลากรทาง
การศึกษา และตำแหน่งครูผู้สอนมากกว่าบุคลากรทางการศึกษา โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๗ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด(LSD)
จำแนกตามตำแหน่ง ด้านหลักความรับผิดชอบ

ตำแหน่ง/หน้าที่	$\bar{X}$	ตำแหน่ง/หน้าที่		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	บุคลากรทางการศึกษา
		๔.๐๕	๔.๒๔	๓.๙๔
ผู้บริหาร	๔.๐๕	-	-๐.๑๙๐	.๑๑๑
ครูผู้สอน	๔.๒๔	-	-	.๓๐๑*
บุคลากรทางการศึกษา	๓.๙๔	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๔.๒๗ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งครูผู้สอน มีความ คิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง เพชร โดยภาพรวมมากกว่าตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔.๔ ผลการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง เพชร

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ขอสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๙ ท่าน และสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	แนวทางการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	ข้อเสนอแนะการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
หลักนิติธรรม	ครูผู้สอนให้กำหนดหน้าที่การงานด้านต่างๆ ให้ตรงกับหน้าที่ที่ทำอยู่ ผู้บริหารมีการกฎ ระเบียบ ข้อบังคับมาใช้ในการบริหารงาน มีการวางแผนด้วยการประชุมร่วมกันและได้ข้อตกลงร่วมกัน	ควรมีการกำหนดหน้าที่ต่างๆ ให้ตรงกับหน้าที่ที่ทำอยู่ ผู้บริหารควรมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
หลักคุณธรรม	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ดีงามโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาและสนับสนุนการทำงานให้มีคุณธรรมจนเป็นนิสัย	ผู้บริหารควรมีคุณธรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดี และควรจัดให้มีกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม
หลักความโปร่งใส	ผู้บริหารได้มีการวางระเบียบชี้แจงระบบการทำงานและตั้งคณะกรรมการตรวจสอบในทุกกิจกรรมทุกโครงการ โดยทำงานเป็นทีม ตรวจสอบซึ่งกันและกัน และทำอย่างต่อเนื่อง	ควรวางระเบียบและชี้แจงระบบการทำงานทุกๆ อย่างชัดเจนควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ

การใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	แนวทางการใช้การใช้หลักธรรมาภิบาลใน การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	ข้อเสนอแนะการใช้การใช้หลัก ธรรมาภิบาลในการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร
หลักการมีส่วนร่วม	ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการ ศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ต่างๆโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วางแผนและปฏิบัติงานรวมถึงการวัดผลการ ทำงานร่วมกัน	ควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมสร้าง ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน
หลักความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการ ศึกษา มีการเอาใจใส่งาน แก้ปัญหาร่วมกัน ไม่ทอดทิ้งจนกว่างานจะประสบความสำเร็จ และปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์อย่างเต็ม ความสามารถ	ควรเอาใจใส่งานในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ร่วมกันอย่างเต็มความสามารถ ควรรายงานผลการพัฒนา การศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชน ทราบอย่างต่อเนื่อง
หลักความคุ้มค่า	ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการ ศึกษา เน้นความประหยัดและคุ้มค่าของ งบประมาณ โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของในหลวงมาเป็นแนวทางในการ บริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ควรใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิด ประโยชน์ร่วมกันสูงสุด ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๕ ข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดกำแพงเพชร

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่ได้จาก
แบบสอบถามปลายเปิด ดังนี้

ข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการ
บริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา **หลักนิติธรรม** ครูผู้สอนต้องการให้ผู้บริหาร
สถานศึกษากำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานในด้านต่างๆให้ตรงกับหน้าที่ที่ทำอยู่ และควรมีการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการ
บริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา **หลักคุณธรรม** ครูผู้สอนและบุคลากรทางการ
ศึกษาต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน

ข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการ
บริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา **หลักความโปร่งใส** ครูผู้สอนและบุคลากร
ทางการศึกษาต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดงบประมาณต่างๆให้

เป็นไปตามแผนที่กำหนด และครูผู้สอนมีความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ

ข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา **หลักการมีส่วนร่วม** ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียนให้ครบทุกด้าน

ข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา **หลักความรับผิดชอบ** ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามการปฏิบัติงาน ด้านงานธุรการ การเงิน งบประมาณ และพัสดุอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา **หลักความคุ้มค่า** ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้การปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับบุคลากรนั้น ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และควรใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

จากปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่า จ.กำแพงเพชร การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอขามเฒ่า จ.กำแพงเพชรควรคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล ๖ ด้าน ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า นำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานในสถานศึกษาของตนเอง ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ดังนั้น สิ่งที่เหมาะสมที่สุดก็คือ การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลทั้ง ๖ ด้าน ที่กล่าวมานั้นควรเกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างแท้จริง ผู้บริหารควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การปกครองได้ให้เห็นเป็นแบบอย่าง และคอยกระตุ้นให้มีการพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ